

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK PENINGKATAN EQ, SQ, DAN  
HASIL BELAJAR INSTALASI LISTRIK DASAR  
(Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2013/2014  
di SMK Negeri 2 Bandarlampung)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan**



**Oleh:**

**Margaretha Karolina Sagala  
1201396**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

---

---

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK PENINGKATAN EQ, SQ, DAN  
HASIL BELAJAR INSTALASI LISTRIK DASAR  
(Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2013/2014  
di SMK Negeri 2 Bandar Lampung)**

Oleh  
Margaretha Karolina Sagala

S.T. Universitas Lampung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Margaretha Karolina Sagala 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2014

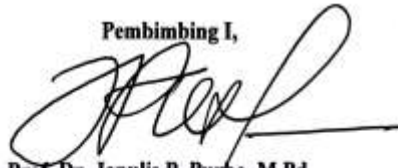
Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**MARGARETHA KAROLINA SAGALA**

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* MELALUI MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK PENINGKATAN EQ, SQ, DAN  
HASIL BELAJAR INSTALASI LISTRIK DASAR  
(Studi Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2013/2014  
di SMK Negeri 2 Bandar Lampung)**

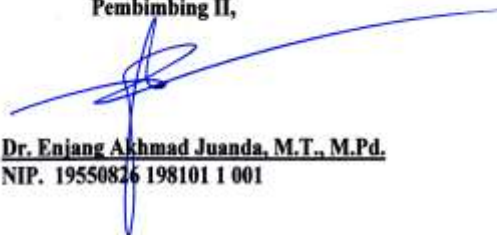
**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd.**  
**NIP. 19471025 198002 1 001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Enjang Akhmad Juanda, M.T., M.Pd.**  
**NIP. 19550826 198101 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. H. Dadang Hidayat M., M.Pd.**  
**NIP. 19490421 197603 1 001**